



Aan alle leerlingen, leerkrachten, schoolmedewerkers en ouders,

GROTE VAKANTIE!

Wanneer jullie dit lezen is het schooljaar achter de rug en is het hopelijk ook met het verwachte en/of gehoopte succes afgesloten. Tijd voor een welverdiende vakantie!

Het voorbije schooljaar was voor ons als oudercomité een druk en succesvol jaar:

- Het schoolfeest was opnieuw een geslaagd feest waar iedereen uit de school met en voor elkaar de handen uit de mouwen heeft gestoken; zelfs het weer was beter dan gepland!
- De ontmoetingsreceptie van september II. was een overdonderend succes; zelfs zodanig dat de zaal te klein was en de catering wat achter bleef.  
Dit leert ons dat dit moment van ontmoeting tussen ouders en leerkrachten (op een informele manier) een jaarlijkse traditional zal worden. Zo ook organiseren we volgende schooljaar een ontmoetingsreceptie: met name op vrijdag 9 september 2005 in de Kakelaar (gemeentelijke feestzaal van Schoten).
- Ons "tijdschrift" Contact met de ondertussen herkenbare blauwe kleur en logo.
- Met de feestdagen vorig jaar lanceerden we de eerste wijnslag. Op het schoolfeest kon geproefd worden van het uitgebreide aanbod dat we u in het najaar (iets vroeger dan vorig jaar) zullen aanbieden.
- Het oudercomité zal vanaf dit schooljaar het secretariaat van de school helpen de boekenverkoop te organiseren.
- Ondertussen hebt u ook een oproep gekregen voor de in oprichting zijnde werkgroep ICT; wij rekenen op uw input!
- Na grondige beraadslaging start vanaf volgend schooljaar voor de 6<sup>de</sup> jaars een project ondernemen in samenwerking met Ehsal.

Rest mij om iedereen een fantastische vakantie toe te wensen.  
Ik kijk al uit naar het begin van het nieuwe schooljaar in september.

Veel plezieren tot dan!

Namens het oudercomité  
Marc Theuns

## **2 . Op school doe je meer dan studeren alleen**

### **2.1 Scholierenparlement**

Op vrijdag de 13 de werd in Brussel de Overkoepelende Slotzitting van het Scholierenparlement gehouden. Bijna 700 jongeren uit heel Vlaanderen zijn die dag, niet zonder slag of stoot, naar Brussel afgezakt om hun mening te laten horen over de zin en onzin van ontwikkelingssamenwerking. Verdeeld over het Vlaams Parlement, de Kamer en de Senaat gingen ze met politici, experts en elkaar in discussie.



### **2.2 Excursie Ardennen**

Op maandag 25 april gingen wij met het zesde jaar op excursie naar de Ardennen. Mevrouw Van Mol had ons vooraf gezegd dat het een avontuurlijke dag zou worden, en dat was ook zo. Het weer zat wel wat tegen, maar dat vonden we niet zo erg omdat we toch ook een hele tijd op de bus zouden zitten. Toen we aankwamen, trok iedereen zijn laarzen aan en konden we met meneer Thys, onze gids en geoloog, aan een wandeling beginnen op het vlak tot zacht golvend Plateau des Tailles. We kropen onder prikkeldraad door, liepen door bos en weide en stonden op een gegeven moment aan de rand van de venen, die we zo meteen zouden doorkruisen.

We glibberden met z'n allen door de smurrie tot we even moesten stoppen en van onze gids vernamen dat we eigenlijk op water dreven. De pingo's waren wel merkwaardig. Weggesmolten vorstheuvels uit de ijstijden, nu vol gegroeid met veen.



We gingen verder tot Bihain, waar we in het enige cafeetje van het dorp ons lunchpakket boven haalden. In de namiddag reden we naar Nadrin en daar beklommen we een toren. Helemaal boven gaf mevrouw Van Mol in wind en regen uitleg over het landschap. Althans aan één helft van de leerlingen, want de andere helft was twee verdiepingen lager achtergebleven. Vanwege hoogtevrees.

Daarna reed de bus ons verder tot aan Les Crestelles (met prachtig uitzicht over het Ourthebekken) voor onze laatste spectaculaire afdaling. Terwijl iedereen met kleine pasjes de helling afdaalde en zich vastklampte aan de bomen, kwam meneer Van den Bulck tegen topsnelheid aan voorbij geskied.

Om de dag af te sluiten, gingen we nog iets drinken in ons plaatselijk cafeetje. Daarna nestelden we ons uitgeput in de bus voor een rit naar huis van twee uur. Gelukkig had onze chauffeur enkele films meegebracht en met een meerderheid van stemmen kozen we voor *The Last Samoerai*. Aan het einde van de excursie gaf meneer Van den Bulck ons nog een leuke levenswijsheid mee : "De laatste samoerai mag dan wel dood zijn, het leven gaat verder."



En het leven ging inderdaad verder : hoewel we 's avonds, de totale uitputting nabij, in bed waren gekropen, kregen we de volgende dag meteen een overhoring aardrijkskunde op ons bord om onze parate kennis te toetsen.

Minder leuk ...

*Annelies Rammeloo  
Pascaline Somers*

### **2.3 Filmforum**

#### A Beautiful Mind'

In the beginning of the second term, the fourth grade started with a film project. In groups of five or six students, we had to discuss an English film and make an original performance of it. On the twenty third of February, our parents could admire our performing talent while we presented our film, 'A Beautiful Mind'.

Almost the end of our film project! No more sessions or ideas, the presentation is over! Only this article. Let us start at the beginning.

The first problems already started when making the groups. Too many students for one group, too few for another group. Well, then the teachers had to choose. But... some students weren't happy with their choice. Finally, everything turned out all right.

The first session, we were brainstorming and hoping we would find a good idea. And you know... we did! After four sessions and many conversations, our first idea had turned into a real script, only a few changes to our programme book were still necessary. Little by little, we came closer to the presentation of our project and there were still problems with our programmebook. Luckily, the day of the performance, all the problems had disappeared. It was time for the rehearsal, in front of all the students of the fourth grade. The funny thing is that we played the whole performance for the first time during that last rehearsal. We had played all the separate scenes, but had rehearsed the complete version. Fortunately, just like we hoped, it was a nice performance.



On the evening of our performance, some students of the 7 groups were really nervous. But maybe, that was a good sign because when you're nervous, your performance and your concentration is better. That's what people always say, and that's what happened. The technical side of our performance wasn't that good, but we don't complain. We enjoyed it, and probably that's the most important thing. We hope the spectators enjoyed it too. The film is quite complicated so did our best to explain it as clearly as we could for the performance, and we think we succeeded.

Jochen, Simon, Caroline, Nick, Eva

### Mean Girls

This year it was our turn to present a film in English for the film project.

We chose 'Mean Girls', because it's a very funny, sometimes even hilarious film, and besides, it's not just another regularly teenage movie. Besides the jokes and fantasy, 'Mean Girls' also discusses a serious problem: bullying. Because this is a phenomenon known in every school, it was very interesting to deal with this subject.

The first session was a little hectic; it was hard to find an original and clear way to present the movie. But in the end, we all agreed with the idea to imitate '- an episode of 'The last Show'. We were given a portfolio and at the end of every session, we had to fill in an evaluation.

The following sessions were more structured. We were all very enthusiastic and motivated. During those periods, we got the chance to work on our texts, programme, scenario and other things the project involved.

Four weeks before the performance, we organised a trip to Wijnegem Shopping mall to look for specific clothes for the presentation, especially for the little dance we were going to perform. After some time of looking and laughing, we found the right dresses and skirts.

During the vacation, we decided to practise a dance we were going to perform. At first we thought that it would be easy to learn all the steps, but nothing was further from the truth!

During the dress rehearsal there was a lot of chaos and we also had to stay in school an hour longer than usual because there were several technical difficulties and the teachers pointed out our faults.

Luckily, things went a lot more fluently during the performances for the audience, including our parents. But of course everybody was very nervous. Fortunately there weren't too many technical troubles and we could end the evening with a sigh of relief.

Thanks to this project, we have learned how to work together in group, and how to take responsibility, and how to work independently. To conclude: this event was very instructive and enjoyable.

Stéphanie De Mot, Hanne Ghysels, Karen Robberechts, Inge Rys, Caroline Verbrugge

### Saving Private Ryan

We chose this movie because it's one of the most spectacular war movies ever made! The movie made a big impression on all of us because of the very realistic, overwhelming and touching scenes. The movie tells the story of a team of American soldiers who were ordered to infiltrate in enemy territory in Normandy. Their mission was to find and retrieve one man: Private James Ryan. This private is the only survivor of four brothers. The other three have all

been killed in the war. As they approach their goal, the team starts doubting their mission. Why risking eight lives just to save one?

In the beginning, the project went very well. We were all very excited and motivated to bring everything to a good end. So during our project, we all worked very well together, everybody had their own task and if there were any problems, we helped each other. We also learned a lot about war, moviemaking and teamwork.

We had this idea to make our own version of one of the scenes of the movie. But this wasn't as easy as we expected. We had all sorts of problems. Very well prepared we started shooting the movie, but we weren't all that experienced in making movies. We had thought we would be able to do it in one day, but eventually it took us three entire days to bring it to a good end. After all we all were satisfied with the result. Then the problems came. It appeared to be very difficult to get the movie on the computer to adjust it. (We wanted to add subtitles, sound effects and a lot more) But the program we wanted to use for this, didn't work, so we had to use a program that had fewer possibilities. Finally we were only able to cut the scenes. (This means we made the scenes shorter) When the movie was finished, we had to install our movie onto a school computer but when we found out we were not capable of doing this, we had to bring Pieter's computer to school. But all is well that ends well; the spectators laughed so hard that some of them even started crying.

Although we had some technical inconveniences, we managed to recuperate 90% of our project. We had a lot of stress on the day of the presentation, but eventually we can look back proudly on our commitment to the project and we consider it all as a great experience from which we learned a lot.

The Saving Private Ryan crew: Thomas Deweer, Pieter Janssens, Peter Heytens, Christof D'hont, Sverre Denis and Egon Blyweert.

## **2.4 Bezoek van de eerstejaars aan de Dobbelhoeve.**

In het kader van het vak biologie en aardrijkskunde hebben onze leerlingen van het eerste jaar een bezoek gebracht aan het biologische landbouwbedrijf 'De Dobbelhoeve' in Schilde.

Na een halfuurtje fietsen werden zij door boer De Meutter hartelijk verwelkomd.

In de oude vleugel van de hoeve (weldra gerestaureerd) maakten zij kennis met de historiek van het gebouw en de streek, en kwamen zij heel wat te weten over oude landbouw-technieken en de principes van de biologische landbouw.



Daarna volgde een rondleiding die eindigde met een gezonde wortel en een blokje kaas in de hoefwinkel.



De Stal met melkkoeien en kalveren

### **3. Nieuws van school**

#### **3.1 Verloren voorwerpen zoeken hun eigenaar !**

Of is het andersom ? Bij deze nodigen wij ieder uit om zich even naar de verzameling "verloren voorwerpen" te begeven en goed na te kijken of er toch niets terug bij de eigenaars kan gebracht worden.  
ALLEN DAARHEEN !!!!

### **4. Nieuws van Paxion**

#### **4.1 Terugblik 2004-2005**

vrijdag 10 juni 2005: Net examen Duits achter de rug. Een volgende examen om door te strepen op de lijst. Nog 11 te gaan; het jaareinde komt zienderogen dichterbij.

Het is toch wel speciaal om na zes jaar afscheid te nemen van de school waar je al die jaren zoveel tijd hebt doorgebracht, kennis vergaard, waar je vele vrienden gemaakt hebt ...De school die volgens jou nog enkele verbeteringen of raadgevingen kon gebruiken en die je daarom advies gegeven hebt door middel van de leerlingenraad.

Paxion werd opgericht toen ik in het eerste jaar zat en in het tweede jaar werd er gezocht naar klasvertegenwoordigers. Dat leek me wel wat, dus ik stelde me kandidaat en werd ook verkozen. Sindsdien was ik elk jaar KVV, dus leek het me logisch om in het vijfde jaar bij de 'echte' Paxiongroep aan te sluiten. Er werd een ondervoorzitter gezocht onder de vijfdejaars en die eer viel mij te beurt. Zo beëindigde ik in het zesdejaar mijn Paxionloopbaan als voorzitster.

De huidige vijfdejaars waren heel bereidwillig om deel uit te maken van Paxion en ik kwam aan het hoofd te staan van een grote groep enthousiastelingen. Gelukkig moest ik niet alleen deze groep leiden, maar werd ik bijgestaan door Charlot, mijn secretaris (beter gezegd mijn medevoorzitter) en de kundige ondersteuning van meneer Van den Bulck.

We kunnen denk ik wel stellen dat Paxion een goed jaar achter de rug heeft. We hebben leuke acties georganiseerd zoals de lessenmarathon voor 5 en 6, de rozenactie, de uniformloze dag (in samenwerking met Amnesty), dag van de jeugdbeweging\*... We hebben goede doelen gesteund met een heuse koekjesverkoop (op initiatief van enkele derdejaars) en hotdogverkoop voor de vastenactie.



We hebben dit jaar enkele dingen uitgetest, zoals werken met een nieuw systeem in Paxion zelf en een peter-meter-project voor de eerstejaars. We hebben dit geëvalueerd en kunnen nu leren uit deze probeersels. We hebben ook op schoolvlak heel wat gerealiseerd, zoals de leerlingenkaart waarmee je op vele plaatsen korting kan krijgen, klokken in alle lokalen en een nieuwe uurregeling. (Meer info daarover volgt zeker nog!) Ja, ik kan best wel trots zijn dat 'mijn Paxiongroep' niet heeft stilgezeten en dat wij heel wat verwezenlijkt hebben. Daarvoor natuurlijk ook dank aan alle Paxionleden en klasvertegenwoordigers, want zonder hun inbreng en inzet was dat allemaal niet gelukt!

Tot slot –de wiskundeboeken roepen me- wil ik graag de nieuwe Paxionploeg heel veel succes wensen: organiseer leuke acties, realiseer goede voorstellen, maak het leven op Vita et Pax nog aangenaamer! Het ga jullie goed!

Maar geniet eerst maar van die welverdiende, deugddoende en heerlijke vakantie!

Tot ziens,

Mieke Gielis

\*Het bal werd niet georganiseerd door Paxion (zoals in vorige Contact stond), maar door de zesdejaars.

## **4.2 Vooruitblik schooljaar 2005-2006 Paxion**

Op de laatste vergadering met de zesdejaars was de evaluatie van het voorbije werkjaar het hoofdpunt op de agenda.

De vijfdejaars bedankten dan de zesdes en trakteerden hen op koffiekoeken en drukten hun waardering uit voor de actieve en vooral erg constructieve inzet. In de nieuwe afspraken rond de indeling van de schooldag heeft Paxion een ruime inbreng gehad en de samenwerking met oudercomité voor de wijnslag is zeker voor herhaling vatbaar !

Verder is de leerlingenraad van het volgende schooljaar al opgestart met verschillende werkgroepen, onder andere met een tweede en verbeterde uitgave van het meter-peter-project in de steigers.

De vaste waarden die op de agenda blijven zijn : filmforum, jeugdbewegingendag, receptie, klasvertegenwoordigers.

Voor de rozenactie wordt een alternatief overwogen.

Het engagement van de vijfdejaars belooft alvast een dynamische en enthousiaste leerlingenraad.

## **5.Nieuws vanwege de oudervereniging**

### **5.1 Organisatie eerste boekenverkoop**

Vele leerlingen, en dus ook ouders, vinden geen koper of geen aanbieder voor hun gebruikte schoolboeken. Dit was een reactie van enkele ouders. Het oudercomité heeft hier zijn schouders ondergezet en heeft samen met het secretariaat een werkgroepje "boekenverkoop" gestart.

Dit is concreet uitgemond in een nieuw systeem van kopers-verkoperskaart, waarover u allen bericht heeft ontvangen.

Het oudercomité assisteert in de praktische organisatie, het berekenen en het noteren van de juiste prijs in elk te verkopen boek van de eerste jaars. ... en organiseert de boekenmarkt op donderdag 30 juni tussen 10.30 uur en 12.30 uur.

Wie dan op 1 juli met boeken blijft zitten, kan zijn/haar kaart afgeven op het secretariaat.

Andere suggesties in dit boekenkader waren dat leerlingen eventueel een boek thuis en op een boek op school zouden kunnen gebruiken om zware boekentassen te vermijden. Hier zal zeker nog verder aan geschonken worden.

## 5.2 Vooruitblik schooljaar 2005- 2006

- Ontmoetingsreceptie 9 september in de Kakelaar in Schoten
- Wijnslag november-december 2005
- Gespreksavond "Omgaan met conflicten" (bij tieners) op 19 /01/2006
- ...

Noteer alvast in uw agenda !

### INHOUDSTAFEL

1.Voorwoord	p.1
2 . Op school doe je meer dan studeren alleen	p.2
2.1 Scholierenparlement	p.2
2.2 Excursie Ardennen	p.2
2.3 Filmforum	p.4
2.4 Bezoek van eerstejaars aan de Dobbelhoeve	p.7
3. Nieuws van school	
Oproep : Verloren voorwerpen	p.9
4. Nieuws van Paxion	p.9
Terugblik 2004-2005	p.9
Vooruitblik 2005-2006	p.11
5.Nieuws vanwege de oudervereniging	
5.1 Organisatie eerste boekenverkoop	p.11
5.2 Vooruitblik schooljaar 2005- 2006	p.12

Bijlage : Ledenlijst 2004-2005